



**AKUTSITUATION  
TODESFALL IN KITA,  
SCHULE ODER OGS**

Anika Masternak

17. Juni 2025  
VHS

HERZENSTILLE   
Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

# AGENDA

- ♥ Verlust & Trauer in Zahlen
- ♥ Verlust & Trauer
- ♥ Todesvorstellungen bei Kindern
- ♥ Akutsituation Tod - und jetzt?
- ♥ Trauer bleibt und verändert sich
- ♥ Trauer ins Schulcurriculum



**NIMM DIR ZEIT!**

**SPÜRE WIE VIEL  
GEHT!**



# EINSTIEG

615 Sterbefälle: 1-5 Jahre  
338 Sterbefälle: 6-10 Jahre  
956 Sterbefälle: 11-18 Jahre  
ca. 130.000 Sterbefälle: 29-65 Jahre

Zahlen von 2023  
siehe: [www.destatis.de](http://www.destatis.de)  
(statistisches Bundesamt)

# EINSTIEG: WIE BIN ICH HIER?

Suchen Sie sich eine oder zwei passende Karten aus.

Wenn ich an das Thema Tod, Trauer und Verlust in KiTa/Schule denke, kommt mir folgende Erfahrung/Erinnerung...

HERZENSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

# VERLUST

ein Verlust kann so viel sein ...

- Ein Verlust kann ein Tod einer Person sein.
- Ein Verlust kann der Tod eines Haustieres sein.
- Ein Verlust kann die Trennung des Partner/der Partnerin sein.
- Ein Verlust kann der Wegzug eines Freundes/einer Freundin sein.
- Ein Verlust kann vieles sein ....

# DAS TODESVERSTÄNDNIS VON KINDERN

## ♥ BIS VIER JAHRE

- Kinder haben kein kognitives Verständnis von Zeit
- man ist da oder nicht da
- Wahrnehmung von Stimmungen durch Bezugspersonen

## ♥ FÜNF BIS SECHS JAHRE

- Tod als widerruflich und nicht endgültig
- Spannung und Faszination gegenüber dem Thema
- Tod als "entscheide Sache"



# DAS TODESVERSTÄNDNIS VON KINDERN

## ♥ SIEBEN BIS ZEHN JAHRE

- nachdenken über den eigenen Tod
- wissen, dass es den Tod gibt, kann und muss nicht endgültig sein.
- sachliches Interesse am Tod
- nicht nur alte Menschen können sterben, auch junge Menschen

## ♥ AB ZEHN JAHREN

- Endgültigkeit des Todes bewusst
- Trennung von Körper und Seele bewusst
- Interesse an Todesvorstellungen



# TRAUER

**Trauer ist die Reaktion auf den Verlust eines Menschen.  
(vgl. Freud)**

**Trauer = Liebe  
(vgl. Worden)**



# KINDER TRAUERN ANDERS

HERZENSSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

# DIE TRAUERPFFÜTZE

HERZENSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

# DER TRAUERTEICH



# DER TRAUERSEE

HERZENSTILLE

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



# DAS TRAUERMEER

HERZENSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



GEISICHTER DER TRAUER



HERZENSSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

# TRAUERMODELL LAVIA VON MECHTHILD SCHROETER RUPIEPER





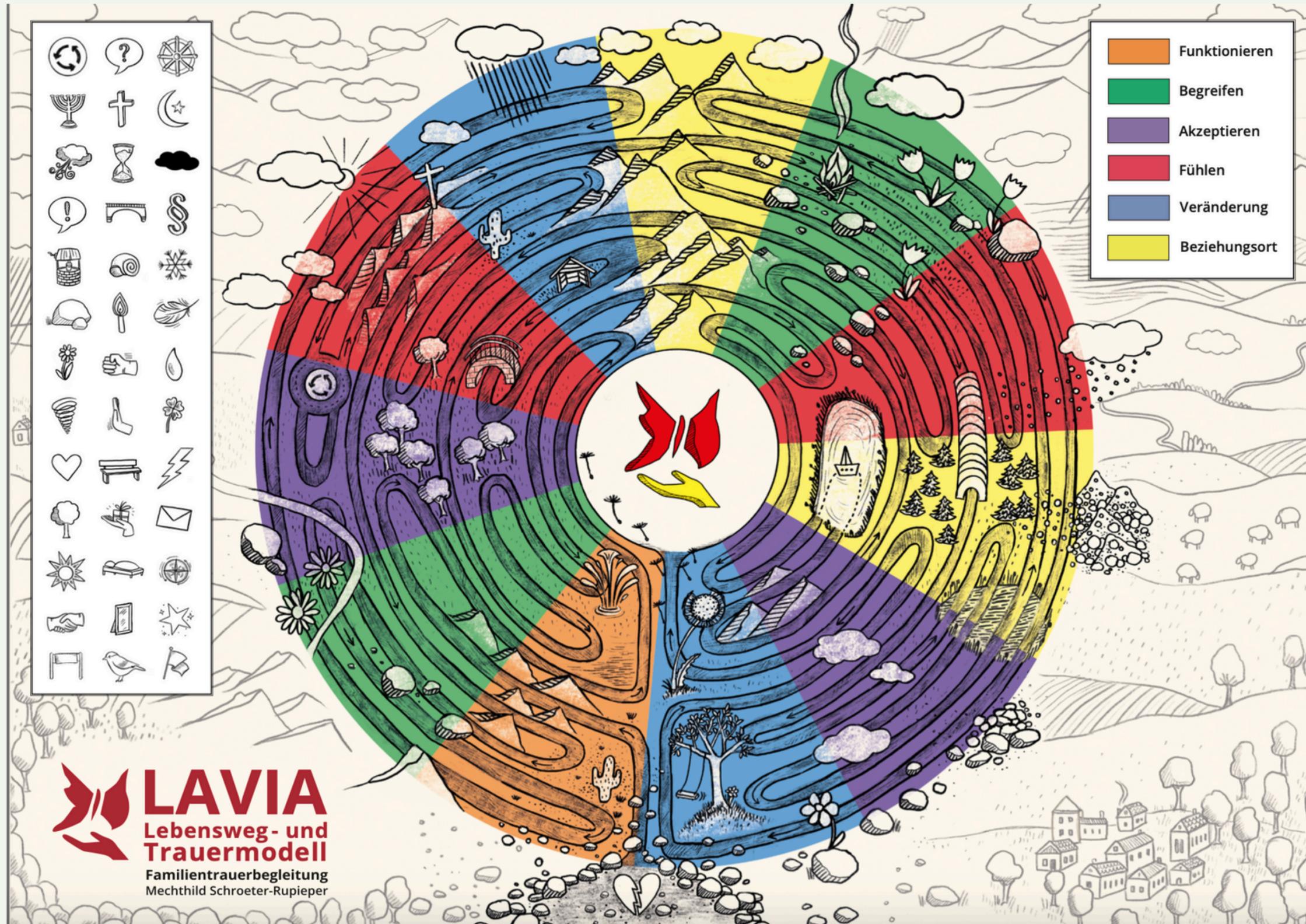
	Funktionieren
	Begreifen
	Akzeptieren
	Fühlen
	Veränderung
	Beziehungsort

HERZENSTILLE



Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

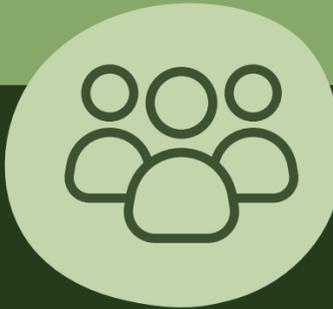
# TRAUERMODELL LAVIA VON MECHTHILD SCHROETER RUPIEPER



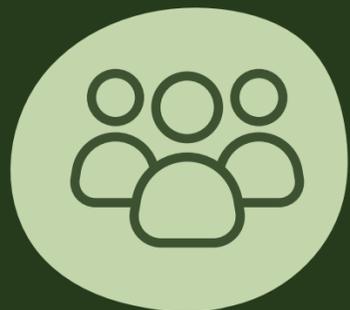
**LAVIA**  
Lebensweg- und  
Trauermodell  
Familientrauerbegleitung  
Mechthild Schroeter-Rupieper

**HERZENSSSTILLE**   
Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

**AKUTSITUATION  
TOD -  
UND JETZT?**



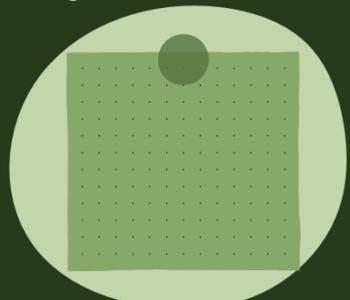
**WER KANN  
UNTERSTÜTZEN?**



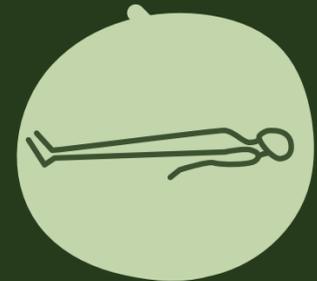
**WER IST BETROFFEN?**



**WELCHE METHODEN  
UND RITUALE GIBT  
ES?**



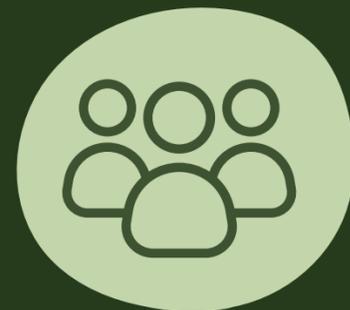
**WAS MACHE ICH IN  
DEN NÄCHSTEN  
TAGEN?**



**WER IST  
VERSTORBEN?**



**WAS IST PASSIERT?**



**WEN UND WIE  
INFORMIERE ICH?**



**WIE SPRECHE ICH MIT  
DEN ANGEHÖRIGEN?**



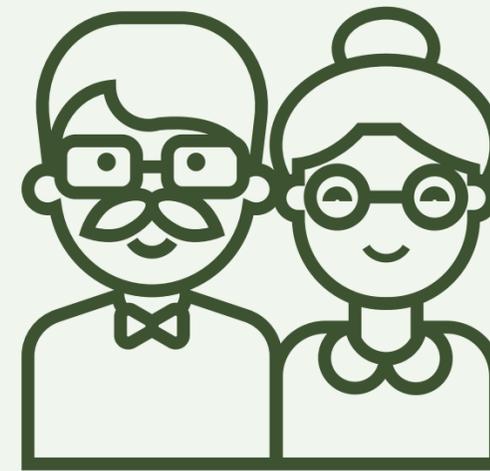
# WER IST VERSTORBEN?



# WAS IST PASSIERT?



wahrheitsgetreue Informationen zum Sterbefall  
recherchieren und kommunizieren





## WAS IST PASSIERT?

Name des/der Verstorbenen:

Kind? Geschwisterteil?

Klasse/Gruppe:

Klassenlehrkraft/Gruppenleitung:

Freunde:

Ort: 

Zeit: 

Grund:

Kontakt Eltern:

Weiteres Vorgehen:

Bestattungsart:

Tag der Bestattung:





## WAS IST PASSIERT?



Name des/der Verstorbenen:

Kolleg\*in:

Klassen/Gruppe,:

Ort: 

Zeit: 

Grund:

Kontakt Angehörige:

Weiteres Vorgehen:

Bestattungsart:

Tag der Bestattung:





## WAS IST PASSIERT?

Name des/der Verstorbenen:

Elternteil/Angehörige:

Klassen/Gruppe:

Klassenlehrkraft/Gruppenleitung:

Ort: 

Zeit: 

Grund:

Kontakt Angehörige:

Weiteres Vorgehen:

Bestattungsart:

Tag der Bestattung:





## WER KANN (PROFESSIONELL) UNTERSTÜTZEN?

- ♥ Kolleg\*innen
- ♥ (Schul-)leitung
- ♥ Eltern
- ♥ regionale Schulpsychologische  
Beratungsstelle
- ♥ Trauerseelsorge der Kirche
- ♥ Herzensstille



**WER IST BETROFFEN UND WIRD  
INFORMIERT?**





## WER IST BETROFFEN UND WIRD INFORMIERT?

verstoben: ein Kind

Betroffenenkreis:

- ♥ Erzieher\*innen
- ♥ Klassenlehrkraft und weitere unterrichtende Lehrkräfte
- ♥ weitere Kolleginnen und Kollegen
- ♥ Kinder der Klasse/Gruppe
- ♥ Eltern der Kinder/Gruppe





## WER IST BETROFFEN UND WIRD INFORMIERT?

verstoben: ein/e Kolleg\*in

- ♥ Betroffenenkreis:
- ♥ Schule/Kita/OGS
- ♥ Schulleitung/Kitaleitung/OGS-Leitung
- ♥ Klassenlehrkraft und weitere unterrichtende Lehrkräfte
- ♥ Erzieher\*innen der Kita oder OGS
- ♥ weitere Kolleginnen und Kollegen
- ♥ Kinder der Klasse/der Gruppe
- ♥ Eltern der Kinder





## WER IST BETROFFEN UND WIRD INFORMIERT?

verstoben: ein Eltern-/Geschwisterteil

Betroffenenkreis:

- ♥ Klassenlehrkraft und weitere unterrichtende Lehrkräfte
- ♥ Erzieher\*innen der Kita/OGS
- ♥ weitere Kolleginnen und Kollegen
- ♥ Kinder der Klasse/der Gruppe
- ♥ Eltern der Kinder



## WER IST BETROFFEN UND WIRD INFORMIERT?



verstoben: weitere/r Angehörige/r  
Betroffenenkreis:

- ♥ Klassenlehrkraft und weitere unterrichtende Lehrkräfte
- ♥ Erzieher\*innen der Kita/OGS
- ♥ weitere Kolleginnen und Kollegen
- ♥ Kinder der Klasse/Gruppe



## WIE INFORMIERE ICH?



verstoben: ein Kind

- Wen möchte ich informieren?
- Wie geht es mir? Bin ich stabil, um alle Betroffenen zu informieren?
- Brauche ich in Unterstützung?
  
- Frage: Können mich die Eltern der Kinder bei der Informationsweitergabe unterstützen?

Ziel: Trauerreaktionen der Kinder gemeinsam auffangen

HERZENSSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung





## WIE INFORMIERE ICH?

Worauf ich bei mir achten kann:

- ♥ Wie geht es mir?
- ♥ Ich muss nicht alles Wissen!
- ♥ Ich zeige Präsenz
- ♥ Ehrlichkeit
- ♥ Kann ich die Trauer halten?
- ♥ Notfallstrategie haben





## WIE INFORMIERE ICH?

Räumliche Ausstattung in einem Raum:  
beispielhafte Idee:

- ♥ Stuhlanordnung
- ♥ Symbole (z.B. Kerze)
- ♥ Gestaltung der Mitte (z.B. Tuch)
- ♥ Erinnerungsform an den/die Verstorbenen/e (z.B. ein Foto)





## WIE INFORMIERE ICH?

Räumliche Ausstattung für ein Kollegium  
und/oder die gesamte Schule/KITA/OGS:

- ♥ welcher Raum?
- ♥ Gestaltung einer Ecke als Erinnerung
- ♥ zum Beispiel:  
ein Foto  
eine Kerze





## WIE INFORMIERE ICH?

Was sage ich?

Wichtig! Wahrheit, sachlich

“...ist gestorben.”

- ♥ Wer?
- ♥ Wann?
- ♥ Wo?
- ♥ Was?
- ♥ Warum?





## WIE INFORMIERE ICH?

verstoben: ein Kind oder ein/e Kolleg\*in zu Eltern- oder Geschwisterteil

- ♥ sachliche Vorbereitung
- ♥ persönliche Vorbereitung
- ♥ räumliche Vorbereitung
- ♥ methodische Vorbereitung
- ♥ didaktische Vorbereitung



# WIE SPRECHE ICH MIT DEN ANGEHÖRIGEN?



- ♥ Wünsche über die weiteren Schritte absprechen
- ♥ Präsenz zeigen
- ♥ Kraft, Beileid aussprechen  
zum Beispiel - "Es tut mir leid!"



# WIE SPRECHE ICH MIT DEN ANGEHÖRIGEN?



- ♥ Absprachen treffen
- ♥ Wer darf die Beerdigung besuchen?
- ♥ Wie können wir unterstützen?
- ♥ Zum Beispiel:  
Blumenschmuck gestalten  
Briefe gestalten





ICH BIN FÜR SIE DA!



WELCHE METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?

KERZEN GESTALTEN





WELCHE METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?

TEELICHTER GESTALTEN



HERZENSSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



WELCHE METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?

LICHTER GESTALTEN

Genieße deine

Zeit

Denn du lebst nur

jetzt & heute

Morgen kannst du

später nicht nachholen

und später kommt

über, als du denkst

HERZENSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



## WORAUF SOLLTE ICH BEI DEN METHODEN (MIT KERZEN) ACHTEN?

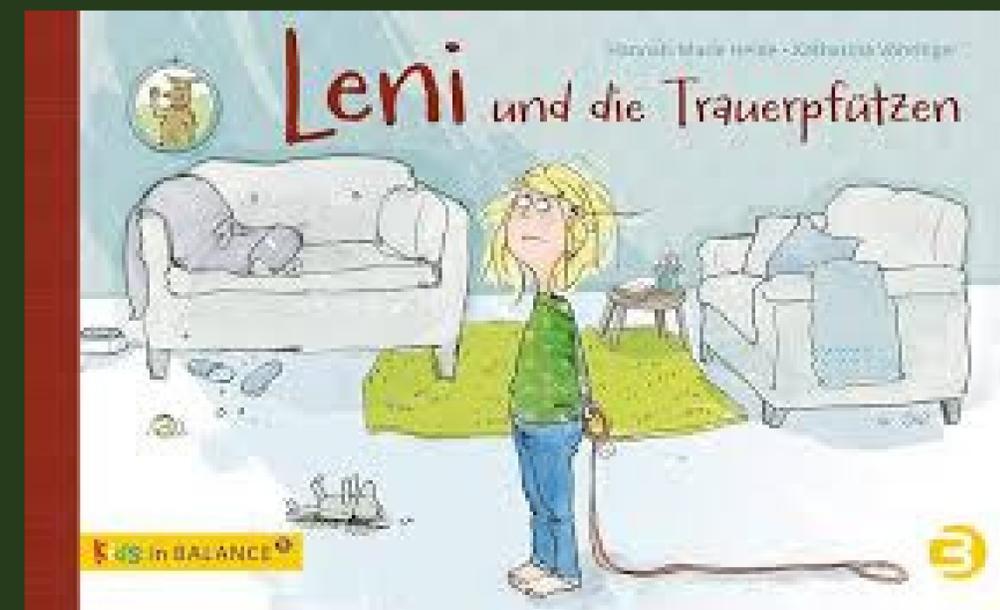
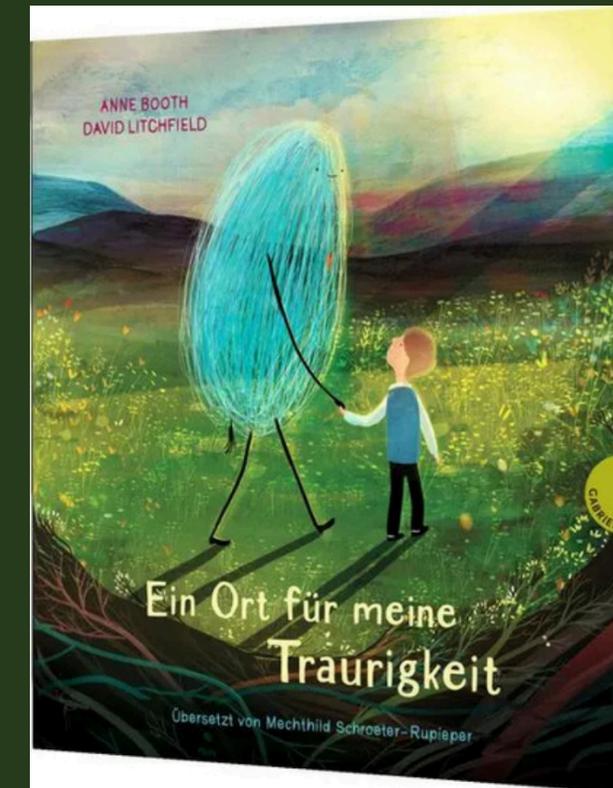
- ♥ eigene Grenzen beachten
- ♥ mögliche Trauerreaktionen der Kinder bedenken
- ♥ Verhalten der Kinder bedenken
- ♥ Ziel für sich und die Kinder deutlich machen
- ♥ Herausforderung Feuer mit Kindern besprechen





WELCHE METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?

BILDERBÜCHER  
SACHBÜCHER



HERZENSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



WELCHE METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?

BÜCHER

## VORLESEN IN DER TRAUER

- ♥ Wortschatzerweiterung
- ♥ Phantasieförderung
- ♥ Wissenserweiterung
- ♥ Satzstrukturen kennenlernen

HERZENSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



WELCHE METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?

SYMBOLSTEIN/TRAUERSTEINE

HERZENSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



**WELCHE METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?**

**BILDKARTEN**

**HERZENSSSTILLE**

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

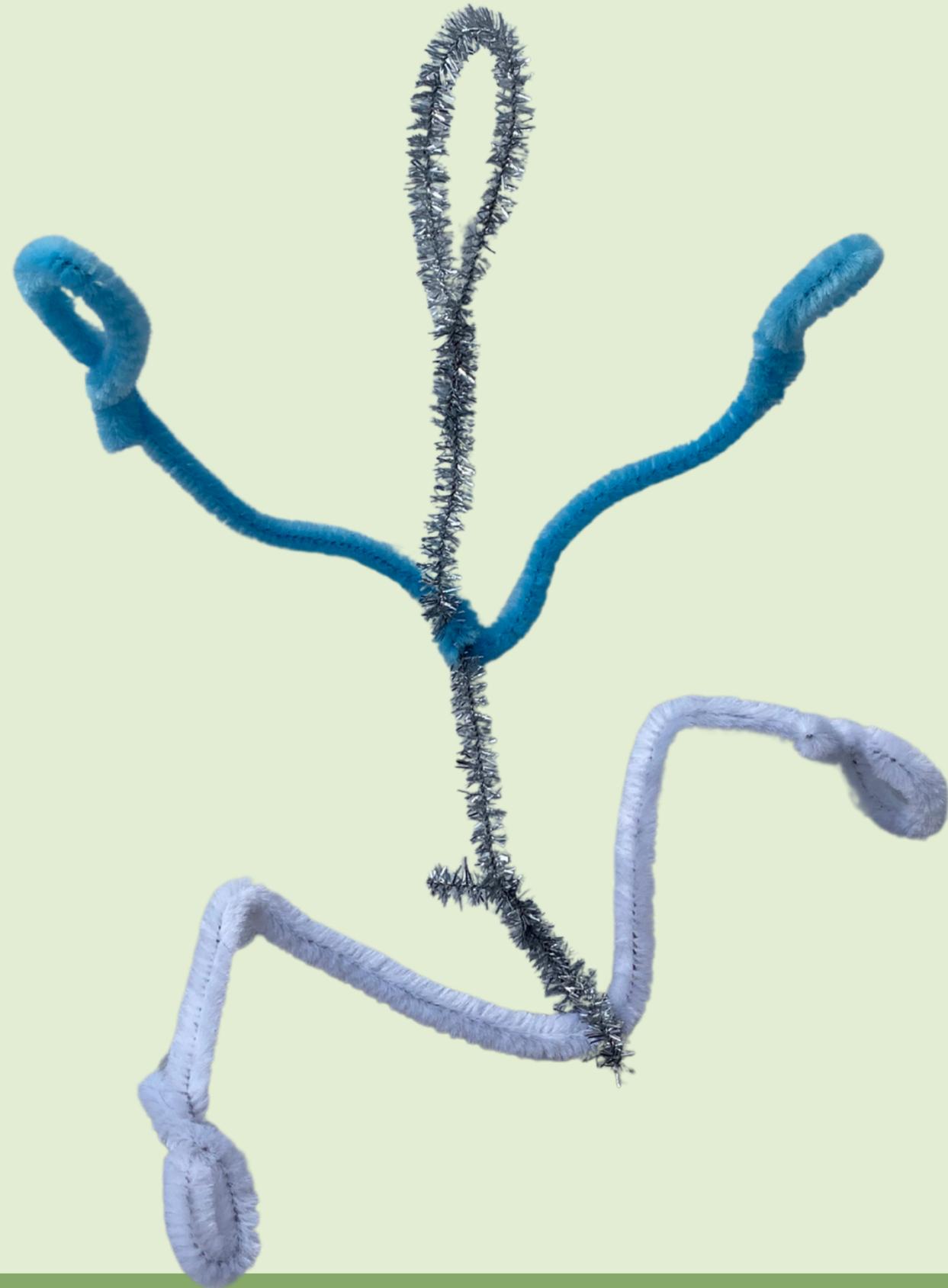




WELCHE METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?  
BUNTE TASCHENTÜCHER

HERZENSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



WELCHE METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?  
GEFÜHLMÄNNCHEN

HERZENSSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



WELCHE METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?  
WÜNSCHE SCHREIBEN

HERZENSTILLE



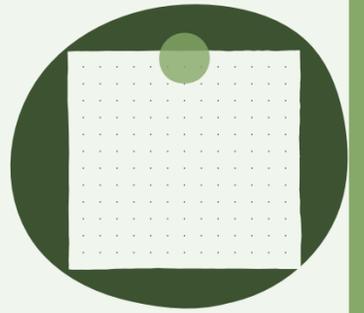
Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



WELCHE METHODEN  
UND RITUALE GIBT ES?  
KONDOLENZKARTE GESTALTEN



# WAS MACHEN WIR IN DEN NÄCHSTEN TAGEN?



- ♥ Raum für Gespräche
  - ♥ Trauerverarbeitung
  - ♥ Erinnerungsarbeit
- 
- ♥ z.B. in vorgesehenen Räumen durch Kreativangebote, Rituale, Bewegung





**WELCHE  
METHODEN UND  
RITUALE GIBT ES?**

**WELCHE ERFAHRUNGEN  
HABEN SIE GEMACHT?**



## ARBEITSPHASE

STATION 1: BÜCHER

STATION 2: TEELICHTER GESTALTEN

STATION 3: ÖLLICHTER GESTALTEN

STATION 4: GEFÜHLSMÄNNCHEN GESTALTEN

ZEIT



# TRAUER VERÄNDERT SICH



HERZENSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

# TRAUER UND ERINNERN



nach der Beerdigung  
im Alltag  
am jährlichen Todestag  
zum Abschluss der Klasse

# TRAUER VERÄNDERT SICH



**GESPRÄCHE**



**BÜCHER**

	Funktionieren
	Begreifen
	Akzeptieren
	Fühlen
	Veränderung
	Beziehungsort



**ERINNERN**



**SCHÄTZE**



**RESSOURCEN**

# EMOTIONSPROJEKT

## Ziel:

Akteure von Schulen oder Kitas befähigen den Themen Gefühle, Trauer, Scheidung, Flucht und Tod systemisch in ihre Arbeitspläne zu integrieren, um mit einer gemeinsamen Haltung die Themen in der Schule aktiv zu begegnen.

## zeitlicher Umfang:

flexibel, mindestens ein pädagogischer Tag für das pädagogische Personal

## zwei Bausteine:

- Akutsituation Tod
- Gefühle und Trauer bei Krankheit, Scheidung, Flucht und Tod im Alltag



HERZENSSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

# EMOTIONSPROJEKT

## Aufbau:

Begleitung bei der Durchführung durch mich

- gemeinsame Umsetzung, ausgelegt auf ein Jahr in den einzelnen Schuljahren/ KiTagruppen
- mit Möglichkeit der Weiterführung
- bei Bedarf: Vertiefungsschulung
- Begleitung bei einem Elternabend



HERZENSSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung

# EMOTIONSPROJEKT

## zusätzliches Angebot:

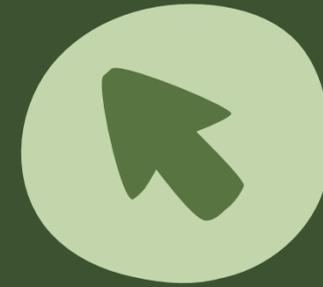
Begleitung bei der Durchführung durch mich

- Aufbau von Emotionsgruppen
- Aufbau von Trauergruppen
- Gestaltung von Projekttagen zu Emotionen und Tod, Trauer, Scheidung und Krankheit



HERZENSSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



[WWW.HERZENSSTILLE.COM](http://WWW.HERZENSSTILLE.COM)



[INFO@HERZENSSTILLE.COM](mailto:INFO@HERZENSSTILLE.COM)



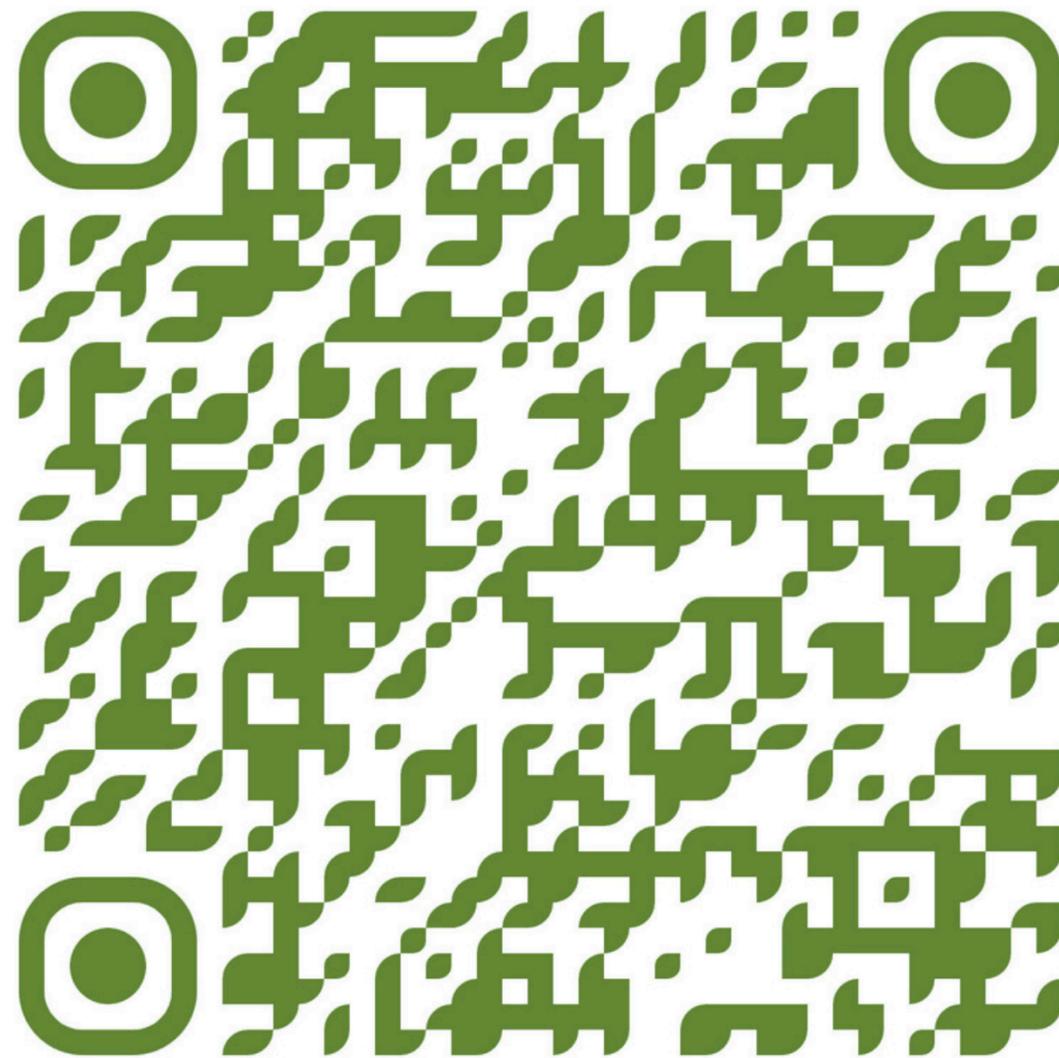
[HERZENS\\_STILLE](https://www.instagram.com/HERZENS_STILLE)

HERZENSSTILLE

ANIKA MASTERNAK

TRAUERBEGLEITUNG & TRAUFORTBILDUNG

# UMFRAGE



# RÜCKMELDUNG



HERZENSSTILLE 

Trauerbegleitung & Trauerfortbildung



WAS BLEIBT ?



FRAGEN?

VIELEN DANK FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT!



HERZENSSTILLE



Trauerbegleitung & Trauerfortbildung