



die nächsten Tage

Ideen für einen möglichen Ablauf:

1. Morgenkreis - Einstieg mit einem Ritual

Methode: Der stille Stuhl mit Kerze

- Einführung durch die Lehrkraft: *„Heute ist ein besonderer, trauriger Tag. [...] ist gestorben. Er/Sie wird nicht mehr zurück in unsere Klasse kommen.“*
- *„Es ist okay, wenn du traurig bist. Es ist auch okay, wenn du gerade gar nichts fühlst oder Fragen hast.“*
- **Symbolischer Stuhl:**
- Ein leerer Stuhl wird mit einem Bild, einer Blume, Stofftier, Kerze gestaltet.
- **Kerze anzünden:**
- *„Diese Kerze brennt heute für [...]. Wir denken an ihn/sie.“*

2. Gesprächsanlässe anbieten

konkrete Impulsfragen :

- *„Was mochtest du besonders an [...]?“*
 - *„Was denkst du, wo ist [...] jetzt?“ (religiöse Vielfalt bedenken, keine Bewertungen)*
 - *„Was würdest du ihm/ihr gerne sagen?“*
- Möglichkeit für Briefe, Bilder, Botschaften, eine Karte schreiben
- *„Was denkst du, wo ist [...] jetzt?“ (religiöse Vielfalt bedenken, keine Bewertungen) (Buch: Papa ist überall)*
 - *„Was jetzt passiert mit ...?/Was bedeutet tot sein eigentlich“ (Film bei YouTube: Nietzsche und der Tod; Nietzsche und die Bestattung)*

3. Kreativer Ausdruck / Aktion:

Methode: „Erinnerungsblätter“ oder „Wünsche an den Himmel“

- Kinder schreiben oder malen auf bunte Zettel:
 - eine Erinnerung
 - ein Wunsch
 - ein Abschiedsgruß
 - eine Erinnerungskerze
- Zettel in eine Erinnerungsbox legen oder später (symbolisch) an Heliumballons und mitgeben, nicht fliegen lassen aus Respekt vor der Natur

ab Tag zwei : Trauer Raum geben & Alltag stützen

mögliche Struktur:

Einen verlässlichen Ablauf einhalten (gibt Sicherheit)

- Kurze Rituale täglich beibehalten (Kerze anzünden, kurze Stille, Gedenkwort)

•

Gesprächsimpulse in den Tagen danach:

- „Habt ihr heute an [...] gedacht?“
- „Was würdet ihr gerne tun, damit er/sie nicht vergessen wird?“
- „Was hilft euch, wenn ihr traurig seid?“

Methoden:

ein Buch vorlesen (siehe Literaturliste)

mögliche Gesprächsanlässe:

„Was hat dich im Buch berührt?“

„Gab es etwas, das dir Mut gemacht hat?“

„Wie habt ihr den Tod in der Geschichte verstanden?“

Abschiedsritual / Gedenken

- Baumpflanzung auf dem Schulhof mit Erinnerungsschild
- Kleine Gedenkfeier im Klassenverband (Kerzen, Musik, Erinnerungsworte)

Hinweise:

einzelne Idee durch KI ergänzt

ein möglicher Tagesablauf

Um den Schüler*innen Sicherheit und Struktur zu geben, können die Tage am Anfang gleich starten und enden.

Täglicher Ablaufvorschlag:

1. – Ankommen
2. – Kurzes Morgenritual
 - Kerze entzünden
 - Kurzer Moment der Stille
 - Gesprächsimpuls (z. B. „Hast du heute an [...] gedacht?“ mit einem Foto)
- 3.- Thematische Einheit/ Kreative Arbeit / freier Ausdruck
 - zum Beispiel:
 - die Gestaltung einer Erinnerungsbox
 - Gemeinschaftliches Plakat: „Was bleibt von [...]?“
 - Gestaltung einer Erinnerungskerze
 - einen Brief schreiben
4. – Pause
5. – Alltag zurückkehren lassen
 - Unterricht
6. – Abschlusskreis / Mini-Ritual
 - zum Beispiel: Kerze auspusten
 - Dankerunde